

Las informaciones y las preguntas de los problemas

4

Análisis de la información de los enunciados: datos, incógnitas y respuestas.
La relación entre informaciones y preguntas.
Repaso de problemas del campo aditivo: juntar / agregar / sacar / perder.

FICHA Nº1

Problemas, preguntas y datos.
Parte I

Consejos para resolver problemas:

#

Para resolver problemas es importante poder entender bien de qué se trata la situación.

- Hay algo que no sabemos y tenemos que averiguar. A veces eso que necesitamos averiguar se señala en forma de pregunta. Las preguntas aparecen encerradas con los signos ¿?.
- En el problema hay información que se usa para averiguar lo que no sabemos. Son los datos que a veces se muestran como números. Hay que tener en cuenta que no siempre todos los datos que tiene el problema sirven para resolver lo que se pregunta.
- Es útil imaginarse la situación. A veces hacer un dibujo o un esquema puede resultar conveniente.

1. Marcá en este problema cuáles son los datos que sirven para responder la pregunta.

Cecilia tiene 5 hermanos y su mamá que tiene 36 años le regaló \$2 para comprarse caramelos. Su tío, que tiene 40 años, le regaló \$5 más. ¿Cuánto dinero tiene Cecilia para comprar caramelos?

2. Aparecen aquí varias preguntas, algunas se pueden responder con los datos del problema y otras no. Marcá solo cuál o cuáles se pueden responder con los datos del problema.

Alejandro va al kiosco y compra 4 sobres de figuritas a \$10 cada uno y una caja de chicles a \$9.

- a- ¿Cuánto le dieron de vuelto?
- b- ¿Cuánto dinero le quedó a Alejandro en su billetera?
- c- ¿Cuánto dinero gastó en el kiosco?

Problemas, preguntas y datos. Parte II

1. En estos enunciados faltan datos para resolver el problema.

a- Hoy es el cumpleaños de Mariela. Ella cumple 12 años. Para su fiesta la mamá compró 50 empanadas de carne y 50 de jamón y queso. Fueron todos los amigos de la escuela, ¿alcanzaron las empanadas para todos los amigos?

¿Qué dato falta para responder la pregunta del problema? (Márcalo con una cruz) X

- a- El precio de las empanadas.
- b- La cantidad de amigos que asistieron.
- c- El año en que nació Mariela.

*b- Para una fiesta María compró 4 docenas de facturas.
¿Cuánto gastó?*

¿Qué dato falta para responder la pregunta del problema? (Márcalo con una cruz) X

- a- El precio de la docena de facturas.
- b- La cantidad de invitados a la fiesta.
- c- El dinero que llevaba María.

2. Este es el enunciado de un problema. Pensá y escribí tres preguntas que puedan responderse a partir de los datos que allí se señalan:

*La seño Olivia hizo un recuento de los materiales de su armario.
Este es su registro: 24 reglas, 12 gomas, 3 cajas de 12 crayones cada una, 5 cajas de 6 lápices cada una, 3 marcadores de pizarra y 5 marcadores indelebles, 6 papeles afiches blancos y 4 papeles afiches amarillos, 15 cartulinas celestes y 15 cartulinas blancas, 10 cuadernos tapa dura y 10 cuadernos tapa blanda, 3 carpetas.*

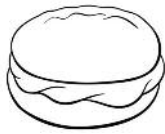
.....

.....

FICHA Nº3

Problemas para resolver. Parte I

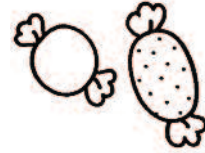
1. En el kiosco "¡Qué dulce!" aparece la siguiente lista de precios:



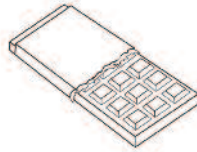
ALFAJOR \$15



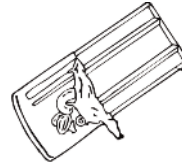
CHUPETÍN \$8



CARAMELOS MASTICABLES c/u \$2



CHOCOLATINES \$15



BARRA DE CEREAL \$20

a- ¿Qué podríamos comprar con \$25?

.....

b- ¿Cuánto debemos pagar si compramos un alfajor y dos barras de cereal?

.....

c- Cecilia gastó \$50 y no le dieron vuelto ¿qué pudo haber comprado?

.....

2. José tiene que comprar 20 alfajores. Vienen en cajas de distintas cantidades. Las cajas traen 2, 4, 6 ó 12 alfajores cada una. ¿Qué cajas podría comprar para juntar los 20 que necesita comprar? Escribí **todas las posibilidades** que encuentres.

.....

3. Andrea salió de su casa, tomó el colectivo 86 para llegar al mercado central. Llevaba \$700 para comprar productos. Si gastó allí \$400, ¿cuánto dinero le sobró?

.....

1. Sofía compró algunos alimentos para el comedor de la escuela. Llevó \$1000 y gastó 500 en la verdulería y 300 en la panadería. ¿Cuánto dinero le sobró?

2. ¿Cuánto dinero recibió la cooperadora de la escuela este mes si tenía \$600 y luego de juntar la recaudación tienen \$1000?

3. En 4° grado hay 20 alumnos. Algunos se quedan a comer en la escuela y otros se van a su casa al mediodía. Se quedan a comer 15, ¿cuántos son los que se van a su casa al mediodía?

4. El grado de Noe se va de excursión al planetario dentro de dos días. Son 30 alumnos en total. 20 ya trajeron la autorización. ¿A cuántos alumnos todavía les falta entregar la suya?

5. Inventar problemas.

a- Pensá y escribí un problema que se resuelva con este cálculo: $120 + 60 =$

.....

b- Pensá y escribí un problema que se resuelva con este cálculo: $60 - 18 =$

.....