

Nuevos trucos para resolver cálculos de resta

6

Relación entre el cálculo de resta y el de suma.
Usar la suma para resolver cálculos de resta.
Restar 10, 100 ó 1000.
Restar números redondos.

FICHA Nº1 Usar sumas para restar I

1. Resolvé las restas usando la información que da la suma.

- Si $30 + 30 = 60$, ¿cuánto es $60 - 30$?
- Si $50 + 50 = 100$, ¿cuánto es $100 - 50$?
- Si $800 + 800 = 1600$, ¿cuánto es $1600 - 800$?
- Si $1000 + 1000 = 2000$, ¿cuánto es $2000 - 1000$?
- Si $40 + 60 = 100$, ¿cuánto es $100 - 60$?
- Si $40 + 40 = 80$, ¿Cuánto es $80 - 40$?

2. Un truco que ayuda a restar...

Saber una suma ayuda a restar, ¿qué restas podemos saber a partir de estas sumas?

DE ESTA SUMA...	UNA RESTA	OTRA RESTA
$7 + 8 = 15$	$15 - 8 = \dots\dots\dots$	$15 - 7 = \dots\dots\dots$
$10 + 9 = 19$		
$7 + 9 = 16$		
$50 + 40 = 90$		
$500 + 400 = 900$		

#

RESTANDO COMO LOS EGIPCIOS... La suma y la resta están relacionadas.

En el antiguo Egipto, para resolver restas usaban sumas o completamientos. Resulta una estrategia interesante para usar y que nos hace más fácil pensar algunas restas. Por ejemplo si sabemos que $30 + 20 = 50$, podemos pensar a $50 - 30$ como $30 + \dots = 50$ (**¿30 más cuánto da 50?**). Entonces si $30 + 20 = 50$; va a resultar que $50 - 30 = 20$ y también $50 - 20 = 30$.



FICHA Nº2

Usar sumas para restar II

1. Completá este cuadro con las sumas que te pueden ayudar para esas restas...

RESTAS	SUMA QUE AYUDA PARA RESOLVER LA RESTA
100 - 50	
100 - 40	
100 - 20	
400 - 200	
800 - 400	
160 - 80	

2. Restas para seguir pensando...

¿De qué forma se podrían pensar estas restas? Buscá el resultado de cada una.

$13 - 9 =$

$16 - 9 =$

$15 - 10 =$

$18 - 11 =$

$19 - 13 =$

$9 - 7 =$

$8 - 5 =$

$9 - 6 =$

$16 - 12 =$

#

Restar es contar la diferencia entre números. Por eso, cuando tengo una resta puedo hacerla buscando cuánto le falta a un número para llegar al otro número.

Por ejemplo, para hacer $15 - 9$ puedo pensarla como "cuánto le falta a 9 para llegar a 15".



3. ¿Cuánto le falta para...?

■ ¿Cuánto le falta a 6 para llegar a 10?.....

Entonces $10 - 6 =$

■ ¿Cuánto le falta a 7 para llegar a 10?.....

Entonces $10 - 7 =$

■ ¿Cuánto le falta a 16 para llegar a 20?.....

Entonces $20 - 16 =$

■ ¿Cuánto le falta a 17 para llegar a 20?.....

Entonces $20 - 17 =$

■ ¿Cuánto le falta a 36 para llegar a 40?.....

Entonces $40 - 36 =$

FICHA Nº3 Restar de a diez

1. Muchos cálculos usando el 10

Si en un tablero de números ya salís desde el casillero número 95 y vas retrocediendo de 10 en 10, ¿en qué números vas cayendo?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129

Escribí a continuación los números en los que fuiste cayendo.

¿Qué sucede cuando a los números les restamos 10?

#

¿Sabés contar de 10 en 10 para adelante (10-20-30-...)? ¿Hasta qué número podés contar así?

¿Y para atrás (100-90-80-...)? ¿Y si arrancamos de otro número (32-42-52-...)?

Contar de 10 en 10 puede ser muy útil para usar en las sumas y en las restas.

FICHA N°4

Restar de a diez, de a cien y restar números redondos

1. Los siguiente cálculos son para pensar, escribir y luego verificar con la calculadora.

$130 - 10 = \dots\dots\dots$

$264 - 10 = \dots\dots\dots$

$260 - 10 = \dots\dots\dots$

$450 - 10 = \dots\dots\dots$

$789 - 10 = \dots\dots\dots$

$576 - 10 = \dots\dots\dots$

*Y a estos números,
¿qué les pasa cuando
les restamos 10?*

2. Ideas para restar números redondos...

$70 - 10 = \dots\dots\dots$

$71 - 10 = \dots\dots\dots$

$78 - 10 = \dots\dots\dots$

$70 - 20 = \dots\dots\dots$

$71 - 20 = \dots\dots\dots$

$78 - 20 = \dots\dots\dots$

$70 - 30 = \dots\dots\dots$

$71 - 30 = \dots\dots\dots$

$78 - 30 = \dots\dots\dots$

$70 - 50 = \dots\dots\dots$

$71 - 50 = \dots\dots\dots$

$78 - 40 = \dots\dots\dots$

*¿Sirve usar la resta de 10
para pensar la resta de 20
ó de 30 ó de 40...?*

#

Contar de 100 en 100 también puede ser una buena ayuda ¿Sabés contar de 100 en 100 (100, 200, 300, 400,...) para adelante, ¿hasta qué número?

¿Y contar para atrás de 100 en 100 (1000, 900, 800, 700,...)?

3. Restar el 100 a cualquier número...

$300 - 100 = \dots\dots\dots$

$400 - 100 = \dots\dots\dots$

$700 - 100 = \dots\dots\dots$

$1000 - 100 = \dots\dots\dots$

$350 - 100 = \dots\dots\dots$

$450 - 100 = \dots\dots\dots$

$750 - 100 = \dots\dots\dots$

$1200 - 100 = \dots\dots\dots$

$376 - 100 = \dots\dots\dots$

$478 - 100 = \dots\dots\dots$

$764 - 100 = \dots\dots\dots$

$1250 - 100 = \dots\dots\dots$

FICHA Nº5 Restar números redondos



1. Para resolver y verificar con la calculadora, ¿qué cálculo hay que hacer?

NÚMERO EN EL VISOR	¿QUÉ HAY QUE HACER?	QUEDA EN EL VISOR
45		5
300		200
780		80
570		500
580		80
734		34
489		189

2. De la fábrica de tornillos se retiran para el reparto 100 paquetes de tornillos cada día. Se inicia con 1500 paquetes con tornillos. Completá el cuadro con las cantidades que irían quedando cada día.

DÍAS	1er	2do	3er	4to	5to	6to	7mo	8vo	9no	10mo
TORNILLOS 1500

¿Y si comienza con 700, ¿cuántos le quedarán luego de tres días?

3. Escaleras que ayudan a restar

■ Completá esta escala que va subiendo de 50 en 50.

50	100	150	300	500
----	-----	-----	-------	-------	-----	-------	-------	-------	-----	-------	-------

■ Otra escala que va bajando de 50 en 50.

1000	950	850	800	750	600	550
------	-----	-------	-----	-----	-----	-------	-------	-----	-----	-------	-------



■ MATERIALES:

- Un papel y un lápiz para anotar para cada jugador.
- Dos dados con números en sus caras. Un dado con el 300, 700, 30, 60, 4 y 5. Otro dado con: 800, 400, 40, 70, 6 y 3.

■ CÓMO SE JUEGA:

- Se juega de a 4 o 5 jugadores. En cada vuelta uno de los participantes será el secretario.
- **El secretario** es el encargado de tirar diez veces los dos dados juntos y escribir en una hoja el cálculo que resulta de restar al dado más grande el dado más chico. Debe escribir el cálculo y no el resultado. Esa hoja servirá luego de las diez jugadas para controlar los resultados obtenidos por todos los jugadores.
- **Los jugadores** en sus hojas deberán ir escribiendo el resultado de la resta de cada tirada.
- Al terminar las diez tiradas, revisan entre todos los resultados obtenidos.
- Si todos tienen el mismo resultado, se verifica con la calculadora y, si es el correcto, cada uno se anota 10 puntos.
- Si el resultado no es el mismo para todos, cada uno explica cómo lo obtuvo.
- Se decide entre todos cuál es el correcto y luego se verifica con la calculadora. Se anotan 10 puntos sólo aquellos jugadores que lograron el resultado correcto.
- Se vuelve a jugar y se cambia de secretario.
- Gana el que, al final de las vueltas, obtuvo mayor puntaje.

■ Para hacer después de jugar

Estos son los cálculos que quedaron anotados luego del juego, completalos.

$300 - 100 = \dots\dots\dots$

$800 - 700 = \dots\dots\dots$

$40 - 10 = \dots\dots\dots$

$50 - 8 = \dots\dots\dots$

$40 - 4 = \dots\dots\dots$

$30 - 2 = \dots\dots\dots$

$200 - 50 = \dots\dots\dots$

$800 - 50 = \dots\dots\dots$

$50 - 30 = \dots\dots\dots$

*¿Encontraron algún truco para resolver estas restas?
¿Usaron otros cálculos como ayuda para pensar?
¿Cuáles fueron más fáciles?
¿Por qué?*

FICHA Nº7 Restar usando los miles

1. Completá el siguiente cuadro:

$1000 - 400 = \dots\dots\dots$	$1000 - \dots\dots\dots = 100$
$1000 - 500 = \dots\dots\dots$	$1000 - \dots\dots\dots = 200$
$1000 - 600 = \dots\dots\dots$	$1000 - \dots\dots\dots = 300$
$1000 - 700 = \dots\dots\dots$	$1000 - \dots\dots\dots = 400$
$1000 - 800 = \dots\dots\dots$	$1000 - \dots\dots\dots = 500$

2. Sumas y restas relacionadas

- Si $700 + 700 = 1400$, entonces $1400 - 700 = \dots\dots\dots$
- Si $800 + 700 = 1500$, entonces $1500 - 800 = \dots\dots\dots$
- Si $600 + 400 = 1000$, entonces $1000 - 400 = \dots\dots\dots$
- Si $900 + 300 = 1200$, entonces $1200 - 900 = \dots\dots\dots$

3. Cadenas de cálculos que nos ayudan a pensar

$250 + \dots\dots\dots = 300$	$1200 + \dots\dots\dots = 1300$
$250 + \dots\dots\dots = 310$	$1200 + \dots\dots\dots = 1400$
$250 + \dots\dots\dots = 320$	$1200 + \dots\dots\dots = 1500$
$250 + \dots\dots\dots = 330$	$1200 + \dots\dots\dots = 1550$
$250 + \dots\dots\dots = 400$	$1200 + \dots\dots\dots = 2000$

¿Te sirve usar lo que resolviste antes para pensar el cálculo que sigue?

4. Restas de números redondos grandes. Resolvé los siguientes cálculos:

$1500 - 500 = \dots\dots\dots$ $2000 - 1000 = \dots\dots\dots$ $4000 - 2000 = \dots\dots\dots$ $2300 - 300 = \dots\dots\dots$

FICHA N°8

Juegos de pirámides

1. Estas son pirámides de números; están listas para que las completes con los números que faltan. Tené en cuenta que la suma de los triángulos de abajo, da como resultado el número del triángulo de arriba que está unido con una flecha.

