

# Cálculos fáciles (y no tan fáciles) de suma y resta

3

Repertorios de cálculo memorizado: Sumas de dígitos dobles y de números redondos; sumas que dan 10, 100, 1000; sumas de dígitos entre sí; sumas de dígitos más 10.

Descomposición aditiva de números en números redondos y dígitos.

Resta de dígitos y de números redondos entre sí.

Estrategias de cálculo mental.



# FICHA Nº1 La tabla de sumas

1. En esta tabla aparecen los resultados de **todas las sumas** de números hasta el 10. Ya hay algunos resultados completos. Por ejemplo el resultado de  $6 + 5$ , que se puede encontrar de dos maneras:

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5							11				
6						11					
7											
8											
9											
10											

- a- Completá en la tabla las sumas que ya conocés de memoria.  
 b- Completá con todos los resultados que faltan.

2. En la tabla completa, buscá y escribí debajo de cada una:

<i>sumas que den 10</i>	<i>sumas que den 12</i>	<i>sumas que den 15</i>

## FICHA Nº2

# Usar cálculos conocidos para resolver otros. Parte I

1. Marcá en el cuadro todos los resultados de las sumas de números iguales ( $2 + 2$ ;  $3 + 3$ ; ...)
2. Completá estas sumas. Podés ayudarte con el cuadro si necesitás.

$3 + \dots = 12$	$9 + \dots = 13$
$5 + \dots = 15$	$10 + \dots = 17$
$8 + \dots = 14$	$10 + \dots = 20$

3. Usar un cálculo para resolver otro.

- a- Si  $3 + 3 = 6$ , ¿cuál será el resultado de  $30 + 30$ ?      160                  60                  16
- b- Si  $6 + 6 = 12$ , ¿cuál será el resultado de  $60 + 60$ ?      100                  112                  120

4. Suma de dobles y de dobles redondos. Tené en cuenta que los resultados de unas cuentas te pueden servir para otras cuentas...

$1 + 1 =$	$10 + 10 =$	$100 + 100 =$
$2 + 2 =$	$20 + 20 =$	$200 + 200 =$
$3 + 3 =$	$30 + 30 =$	$300 + 300 =$
$4 + 4 =$	$40 + 40 =$	$400 + 400 =$
$5 + 5 =$	$50 + 50 =$	$500 + 500 =$
$6 + 6 =$	$60 + 60 =$	$600 + 600 =$
$7 + 7 =$	$70 + 70 =$	$700 + 700 =$
$8 + 8 =$	$80 + 80 =$	$800 + 800 =$
$9 + 9 =$	$90 + 90 =$	$900 + 900 =$

## FICHA Nº3

## Usar cálculos conocidos para resolver otros. Parte II

1. Sumas que dan 10.

$$\begin{array}{lll}
 3 + \dots\dots\dots = 10 & 7 + \dots\dots\dots = 10 \\
 1 + \dots\dots\dots = 10 & \dots\dots\dots + 5 = 10 & 4 + \dots\dots\dots = 10 \\
 8 + \dots\dots\dots = 10 & 9 + \dots\dots\dots = 10 & \dots\dots\dots + 4 = 10
 \end{array}$$

2. En esta lista hay varios cálculos de dobles. Resuélvelos.

$$\begin{array}{lll}
 5 + 5 = & 10 + 10 = & 9 + 9 = \\
 7 + 7 = & 3 + 3 = & 30 + 30 = \\
 4 + 4 = & 25 + 25 = & \\
 12 + 12 = & 35 + 35 = & \\
 15 + 15 = & 50 + 50 = & 
 \end{array}$$

¿Cuáles dobles te resultaron fáciles de resolver? ¿Cuáles te costaron más? ¿Cómo hiciste para resolver los más difíciles?

3. Saber cálculos de memoria ayuda mucho para resolver otros cálculos. Te damos una lista de cálculos abajo. Mirá cada uno y escribí en el cuadro cuáles son las sumas que estás bien seguro que ya sabés de memoria, y cuáles todavía no.

$$\begin{array}{lllll}
 7 + 3 = & 5 + 1 = & 6 + 6 = & 8 + 7 = & 15 + 6 = \\
 30 + 30 = & 5 + 6 = & 10 + 10 = & 6 + 4 = & 60 + 60 = \\
 18 + 18 = & 7 + 5 = & 60 + 40 = & 7 + 9 = & 12 + 12 = \\
 8 + 2 = & 9 + 9 = & 4 + 8 = & 20 + 20 = & 15 + 15 =
 \end{array}$$

Las sumas que ya sé de memoria	Las que todavía no recuerdo

¿Qué "trucos" podés pensar para ayudar a resolver las que todavía no recordás de memoria?

## FICHA Nº4

# Usar cálculos conocidos para resolver otros. Parte III

1. Resolvé los siguientes cálculos, si te sirve, consultá la tabla de sumas. Fijate si podés usar unos resultados que ya obtuviste para resolver otros cálculos.

$2 + 4 =$	$20 + 40 =$	$200 + 400 =$
$8 + 4 =$	$80 + 40 =$	$800 + 400 =$
$6 + 3 =$	$60 + 30 =$	$600 + 300 =$
$8 + 7 =$	$80 + 70 =$	$800 + 700 =$

$7 + 7 = 14$  sirve para resolver  $8 + 7$ ... ¿por qué?

### #

Para resolver algunos cálculos podés ayudarte con los que ya conocés. Por ejemplo, para  $6 + 7$  puede servirte  $6 + 6 = 12$ , y luego le agregás uno más  $12 + 1 = 13$ . Así  $6 + 7$  podés pensarlo como  $6 + 6 + 1 = 13$ .

Si  $10 + 10 = 20$ , entonces  $10 + 11$  ¿cuánto es?

2. Volvé a mirar el cuadro de sumas.

Los resultados escritos allí, ¿sirven para calcular esos cálculos que están en el cuadro siguiente? Poné una cruz dónde corresponde y decidí por qué en cada caso.

	<i>SIRVE</i> ¿Qué cálculo de la tabla usaste?	<i>No SIRVE</i> ¿Por qué?
$600 + 300$		
$70 + 80$		
$12 + 7$		
$14 + 7$		
$18 + 6$		
$23 + 5$		

## FICHA Nº5

## Usar cálculos conocidos para resolver otros. Parte IV

1. Cálculos que ayudan a resolver otros cálculos. La primera columna ya está completa, fíjate si te sirve esa información para completar los otros cálculos.

$9 + 5 = 14$	$19 + 5 =$	$29 + 5 =$
$8 + 8 = 16$	$9 + 8 =$	$8 + 7 =$

Saber que  $6 + 4 = 10$  sirve para hacer  $34 + 6$  ¿Por qué?

2. Cadenas de cálculos que ayudan a pensar sobre las sumas.

$6 + 4 = 10$

$7 + 3 = 10$

$8 + 2 = 10$

$36 + 4 =$

$27 + 3 =$

$48 + 2 =$

$96 + 4 =$

$87 + 3 =$

$68 + 2 =$

$276 + 4 =$

$257 + 3 =$

$378 + 2 =$

3. ¿Y para resolver estos cálculos? ¿Cuáles son las sumas de la tabla que ayudan? Completá el número que falta en cada una.

$34 + \dots = 40$	$230 + \dots = 300$	$476 + \dots = 480$
$92 + \dots = 100$	$470 + \dots = 500$	$228 + \dots = 230$
$57 + \dots = 60$	$150 + \dots = 200$	$228 + \dots = 240$

## FICHA Nº6

# Juego: "Armar el número clave"

### ■ MATERIALES:

- Para el mazo de la clave: 12 cartas con los números redondos entre 40 y 150 para representar la clave.
- Para cada grupo: un mazo de 34 cartas con los números redondos entre 10 y 90 por equipo. El mazo puede estar compuesto del siguiente modo:

5 cartas con 10  
5 cartas con 20  
5 cartas con 30  
5 cartas con 40  
5 cartas con 50  
3 cartas con 60  
3 cartas con 70  
3 cartas con 80  
3 cartas con 90

### ■ ¿CÓMO SE JUEGA?

El objetivo del juego es que cada equipo encuentre tres cartas de su mazo cuya suma dé como resultado el número clave.

- Se juega por grupos. Cada grupo recibe su mazo de cartas.
- Se saca una carta del mazo de la clave. Ese será el número clave para todos los grupos.
- Cada grupo debe elegir de su mazo tres cartas que suman el número clave.
- Cada grupo indica qué cartas eligió. Se comprueban que sean correctas. Si lo son, se anota un punto para el equipo. Si la forma elegida no es compartida por ningún grupo, se anotan dos puntos.

### ■ Para después de jugar I

Señalá las tres cartas posibles para armar el número clave indicado en cada caso.

CLAVE	CARTAS
50	10 40 20 30 10 10
70	50 40 20 10 30 10
60	10 30 20 20 50 20
100	70 20 10 40 30 50

¿En alguna hay más de una posibilidad?

FICHA N<sup>o</sup>7

## Para después de jugar II

1. En el siguiente cuadro aparece el número clave y dos cartas elegidas. Elegí, para cada caso, cuál es la tercera carta necesaria.

CLAVE	1 <sup>o</sup> CARTA	2 <sup>o</sup> CARTA	CARTAS DISPONIBLES PARA LA 3 <sup>o</sup>			
50	10	20	30	30	10	20
60	20	20	10	30	40	20
90	10	40	20	30	30	50
110	10	40	50	40	60	10
120	60	40	50	40	10	20
100	40	30	20	60	30	40

2. Completá las siguientes sumas para llegar a 100.

$$50 + 10 + \dots = 100 \quad 40 + 40 + \dots = 100 \quad 20 + 30 + \dots = 100$$

3. Adivinar qué número agregué...

a- A 60 le agrego otro número y obtengo 100, ¿qué número le agregué? .....

b- A 100 le agrego otro número y obtengo 150, ¿qué número le agregué? .....

c- A 80 le agrego otro número y obtengo 100, ¿qué número le agregué? .....

d- A 70 le saco otro número y obtengo 50, ¿qué número le saqué? .....

e- A 100 le saco otro número y obtengo 40, ¿qué número le saqué? .....

4. Adivinar qué número pensé...

a- Pienso un número, le agrego 70 y obtengo 100, ¿qué número pensé? .....

b- Pienso un número, le agrego 100 y obtengo 200, ¿qué número pensé? .....

c- Pienso un número, le agrego 25 y obtengo 50, ¿qué número pensé? .....

d- Pienso un número, le agrego 35 y obtengo 435, ¿qué número pensé? .....

1. Marcá el o los cálculos que sirven para cada adivinanza.

a- Tengo 100, le agrego un número y llego a 120

$100 + \dots = 120$

$\dots + 100 = 120$

$100 + 120 = \dots$

b- Pienso un número, le agrego 30 y me da 70

$\dots + 30 = 70$

$30 + 70 = \dots$

$30 + \dots = 70$

2. Escribí los cálculos para cada adivinanza y resólvelos.

a- A 40 le agrego un número y me da 100

*Cálculo:*

b- Pienso un número, le agrego 30 y obtengo 60

*Cálculo:*

3. Completá las siguientes sumas:

$50 + \dots = 100$

$50 + \dots = 110$

$40 + \dots = 70$

$40 + \dots = 73$

$47 + \dots = 70$

$47 + \dots = 77$

$30 + \dots = 50$

$30 + \dots = 56$

*¿Te sirven los resultados de la primera columna para pensar los de la segunda?*

FICHA N<sup>o</sup>9Distintas formas de resolver sumas.  
Parte I

1. Para resolver  $79 + 8$  Juan pensó otro cálculo. Él hizo  $80 + 7$  y dijo que así sabía cuánto era  $79 + 8$ . ¿Cómo lo habrá pensado? ¿Por qué usó el 80?

.....

2. Pensá y escribí debajo de cada cálculo una forma rápida para resolverlo:

$59 + 7$

$39 + 6$

$29 + 7$

*En lugar de usar números que terminan en 9, ¿podrás transformarlos para usar números redondos?*

3. A partir de este cálculo:

$67 + 30 = 97$

¿Es posible encontrar los resultados de estos cálculos? Si es así, escribí al lado los resultados:

$67 + 29 =$

$68 + 31 =$

$68 + 30 =$

$68 + 32 =$

4. Saber que  $30 + 50 = 80$ , ¿sirve para averiguar  $35 + 50$ ? ¿Cuánto es? Explicá por qué:

.....

5. Saber que  $400 + 300 = 700$ , ¿sirve para averiguar  $450 + 350$ ? ¿Cuánto es? Explicá por qué:

.....

## Distintas formas de resolver sumas. Parte II

1. Buscá alguna manera de resolver los siguientes cálculos, sin escribir la cuenta de manera vertical.

$34 + 20 =$

$34 + 25 =$

$34 + 31 =$

2. Desarmar números puede ayudar a hacer cálculos. Se pueden desarmar e ir sumando por partes. Acá te mostramos tres formas distintas de hacerlo:

<i>a- 28 + 37 =</i>	<i>b- 28 + 37 =</i>	<i>c- 28 + 37 =</i>
<i>Primer paso: 20 + 30 + 8 + 7</i> <i>Segundo paso: 50 + 15 =</i> <i>Tercer paso: 50 + 10 + 5 = 65</i>	$28 + 10 + 10 + 10 + 7 =$ $58 + 7 = 65$	$28 + 30 = 58$ $58 + 7 = 65$

¿De dónde salieron el 20 y el 30 del primer cálculo?

El  $10 + 10 + 10$  del primer cálculo, ¿de dónde vino? ¿Está esa cuenta en la forma c?

¿De dónde salió el 30 del primer cálculo? ¿Está el 30 en la forma b?

3. Decidí una forma de resolver los siguientes cálculos. Podés usar alguna de las que estuviste analizando en la actividad anterior.

$45 + 23 =$

$34 + 28 =$

$56 + 27 =$

## FICHA Nº11

## Resolver cálculos de resta usando otras restas

1. Resolvé estas restas. Podés usar también, si te sirve, la tabla de sumas.

$$10 - 4 =$$

$$100 - 40 =$$

$$12 - 6 =$$

$$120 - 60 =$$

$$15 - 6 =$$

$$150 - 60 =$$

¿Cómo se puede usar la tabla de sumas para resolver restas?

2. Restas que sirven para pensar otras restas.

$9 - 1 =$	$90 - 10 =$	$900 - 100 =$
$6 - 2 =$	$60 - 20 =$	$600 - 200 =$
$7 - 4 =$	$70 - 40 =$	$700 - 400 =$
$6 - 5 =$	$60 - 50 =$	$600 - 500 =$
$9 - 5 =$	$90 - 50 =$	$900 - 500 =$

3. Resolvé estos cálculos y discutí con los compañeros qué pasa con los resultados:

$$60 - 10 = 50$$

$$60 - 20 = \dots\dots$$

$$60 - 30 = \dots\dots$$

$$60 - 40 = \dots\dots$$

$$60 - 50 = \dots\dots$$

1. Restar números redondos:

$40 - 30 =$	$100 - 10 =$	$1000 - 100 =$
$60 - 40 =$	$100 - 20 =$	$1000 - 200 =$
$70 - 40 =$	$100 - 30 =$	$1000 - 300 =$
$70 - 50 =$	$100 - 40 =$	$1000 - 400 =$
$80 - 10 =$	$100 - 50 =$	$1000 - 500 =$
$80 - 40 =$	$100 - 60 =$	$1000 - 600 =$
$80 - 60 =$	$100 - 70 =$	$1000 - 700 =$
$90 - 60 =$	$100 - 80 =$	$1000 - 800 =$
$90 - 20 =$	$100 - 90 =$	$1000 - 900 =$

2. Sumar y restar 10 a un número: completá la siguiente tabla.

RESTAR 10 (-10)	NÚMERO	SUMAR 10 (+10)
	24	
	65	
		42
	58	
37		
		29
22		
		77

¿Qué cambia y qué queda igual cuando restamos o sumamos 10 a un número de dos cifras?

3. Restar de a 10 sirve también para poder restar otros números redondos. Resolvé los cálculos que siguen:

$63 - 20 = \dots\dots$

$63 - 30 = \dots\dots$

$63 - 40 = \dots\dots$

$63 - 50 = \dots\dots$

$63 - 60 = \dots\dots$

## FICHA Nº13

Resolver restas usando sumas.  
Parte I

#

Para resolver restas podés ayudarte con sumas que sepas. Por ejemplo:  
Si  $40 + 20 = 60$ , entonces  $60 - 40 = 20$  y  $60 - 20 = 40$ .

1. Completá las cuentas que siguen:

a- Si  $20 + 60 = 80$ , entonces  $80 - 20 = \dots\dots\dots$  y  $80 - 60 = \dots\dots\dots$

b- Si  $600 + 600 = 1200$ , entonces  $1200 - 600 = \dots\dots\dots$

c- Si  $500 + 800 = 1300$ , entonces  $1300 - 500 = \dots\dots\dots$  y  $1300 - 800 = \dots\dots\dots$

2. Para seguir practicando:

DE UNA SUMA...	ESTAS RESTAS
$7 + 5 = 12$	$12 - 7 = \dots\dots\dots$ $12 - 5 = \dots\dots\dots$
$7 + 7 = 14$	$14 - 7 = \dots\dots\dots$
$20 + 20 = 40$	$40 - 20 = \dots\dots\dots$
$20 + 50 = 70$	$70 - 20 = \dots\dots\dots$ $70 - 50 = \dots\dots\dots$
$50 + 50 = 100$	$100 - 50 = \dots\dots\dots$
$85 + 15 = 100$	$100 - 85 = \dots\dots\dots$ $100 - 15 = \dots\dots\dots$

# FICHA Nº14

## Resolver restas usando sumas. Parte II

1. Saber sumas que dan 10 y 100 también puede ayudar a calcular restas. Completá la tabla:

$10 - 3 = \dots\dots\dots$	$100 - 30 = \dots\dots\dots$
$10 - 4 = \dots\dots\dots$	$100 - 40 = \dots\dots\dots$
$10 - 5 = \dots\dots\dots$	$100 - 50 = \dots\dots\dots$
$10 - 6 = \dots\dots\dots$	$100 - 60 = \dots\dots\dots$
$10 - 7 = \dots\dots\dots$	$100 - 70 = \dots\dots\dots$

2. Cadenas de restas para practicar...

*Si  $50 + 50 = 100$ ...*

$100 - 50 =$

$100 - 51 =$

$100 - 52 =$

$100 - 53 =$

$100 - 54 =$

$100 - 55 =$

*Si  $70 + 30 = 100$ ...*

$100 - 70 =$

$100 - 71 =$

$100 - 72 =$

$100 - 73 =$

$100 - 74 =$

$100 - 75 =$

3. Sumas y restas inolvidables...

$25 + 25 =$

$50 + 25 =$

$75 + 25 =$

$50 - 25 =$

$75 - 25 =$

$100 - 25 =$

## FICHA Nº15 Restar por partes...

1. ¿Será cierto que  $80 - 25$  se puede resolver así?

$$80 - 20 - 5 =$$

*¿En qué parte de esa estrategia está el 25?*

Probá con la calculadora...

#

Desarmar números también puede ayudar para restar. Se puede desarmar uno de los números y restar por partes. Por ejemplo: Para  $63 - 26$ , se puede pensar:  $63 - 20 - 6$  o también  $63 - 6 - 20 =$

2. Buscá maneras de restar "por partes" los siguientes números:

$$45 - 23 =$$

$$87 - 19 =$$

$$96 - 26 =$$

3. Probá restar "por partes" números mayores:

$$145 - 25 =$$

$$130 - 16 =$$

$$240 - 35 =$$

## FICHA Nº16

# Estimar resultados de sumas

1. Tratá de responder sin hacer el cálculo exacto:

a-  $45 + 32$ , ¿será mayor o menor que 90? .....

b-  $230 + 180$ , ¿será mayor o menor que 500?.....

c-  $430 + 290$ , ¿será mayor o menor que 600?.....

2. Sin hacer el cálculo exacto, marcá cuál te parece que será el resultado:

a-  $45 + 23 =$             58            68            108

b-  $430 + 240 =$         1700        570        670

c-  $230 + 190 =$         620        320        420

d-  $574 + 254 =$         628        828        728

*¿Qué tuviste en cuenta  
para resolverlos?*